

沈阳航空航天大学自动化学院

用人单位人才需求与自动化专业培养目标吻合度和毕业生表现调查

尊敬的用人单位：

非常感谢贵单位对沈阳航空航天大学自动化学院本科毕业生就业工作和本科教育培养工作的支持和帮助！

为了帮助我校进一步提高本科教学管理水平和人才培养质量、把握办学方向、找准人才培养定位，为社会培养更多更优秀的毕业生，特设计了本次调查问卷。

希望贵单位能在百忙之中抽出宝贵时间填写此问卷，并加盖贵单位公章，通过快递形式邮寄（快递费请选择到付）。

邮寄地址：辽宁省沈阳市道义南大街37号沈阳航空航天大学006信箱

收件人：学生办公室

邮编： 110136

手机：

电话： 02489724428

对于贵单位的大力支持，深表谢意！

沈阳航空航天大学

自动化学院

本次调查结果将用来持续改进本科生培养。贵单位所提供的任何信息和答案，只会用于统计分析。

用人单位基本情况

单位名称			
单位地址			
联系人		联系电话	
Email/QQ			
单位性质 (画“√”)	1、政府部门与事业单位 2、民营(私营)企业 3、国有企业 4、科研机构 5、外资合资企业 6、高等院校 7、其他(请注明)_____		
工作行业 (画“√”)	1、电子信息(含电子、通信、计算机和互联网、电气) 2、航空航天 3、机械制造 4、金融经济和管理 5、政府部门与事业单位 6、能源 7、读研或出国 8、灵活就业(创业、继续考研) 9、汽车交通 10、其他(请注明)_____		

单位公章:

年 月 日

自动化专业培养目标认同度调查

► 贵单位对本专业毕业生培养目标认同度调查(相应栏内画“√”)

培养目标 (毕业生毕业 5 年后达到的职业和专业成就)	认同度评价		
	认同	基本认同	不认同
具备在工作领域从事控制系统分析、设计与开发,运行、维护与管理的能力,能够为复杂工程项目提供系统解决方案			
具备良好的自主学习与终身学习能力,能够通过继续教育或其他终身学习渠道,实现自我知识更新和能力提升			
具有较强工程实践能力和创新意识,能够跟踪控制工程及相关领域的前沿技术,适应不断变化的社会环境			
具有健全人格和爱国敬业精神,坚守职业规范,能够在组织和开展工程项目过程中综合考虑社会、环境、安全、法律和经济等因素			
具有良好的表达、交流和组织管理能力,能进行有效沟通和团队合作,具备一定的国际视野			

► 贵单位对本专业培养目标符合社会需求的评价(相应栏内画“√”)

培养目标 (毕业生毕业 5 年后达到的职业和专业成就)	认同度评价		
	认同	基本认同	不认同
符合国家与地区发展变化的需求			
符合贵单位所属行业发展变化的需求			
符合贵单位工程技术发展变化的需求			
符合贵单位对自动化专业人才发展变化的需求			

► 贵单位对本专业培养目标的意见和建议:

自动化专业毕业要求认同度调查

► 贵单位对本专业毕业生毕业要求认同度的调查(相应栏内画“√”)

注：毕业要求是指毕业生毕业时应具备的能力或素质。

毕业要求	认同度评价		
	认同	基本认同	不认同
1.工程知识： 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决自动控制领域复杂工程问题。			
2.问题分析： 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达并通过文献研究分析自动控制领域的复杂工程问题并获得有效结论。			
3.设计/开发解决方案： 能够设计针对自动控制领域复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的自动控制系统，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素。			
4.研究： 能够基于专业理论知识，采用科学方法对自动控制领域的复杂工程问题进行研究，能够根据问题设计实验，并对实验结果进行综合分析，通过信息综合得到有效结论。			
5.使用现代工具： 掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，能够针对自动控制领域复杂工程问题，开发与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的计算、仿真和模拟，并能够理解解决方法的局限性。			
6.工程和社会： 能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。			
7.环境和可持续发展： 能够理解和评价针对复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。			
8.职业规范： 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，并履行责任。			
9.个人和团队： 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。			
10.沟通： 能够就自动控制领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。			
11.项目管理： 理解并掌握工程管理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。			
12.终身学习： 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。			

► 贵单位对本专业毕业要求的意见和建议：

毕业 5 年所具备的工程师关键特质调查

► 贵单位对本专业毕业生毕业 5 年后素质和能力的评价(相应栏内画“√”)

序号	特性与能力	满意度评价		
		满意	基本满意	不满意
1	数学、自然科学、工程基础等知识的应用			
2	专业知识的应用			
3	文献检索、信息收集能力			
4	计算机等现代工具应用开发能力			
5	工程实践经验和能力培养			
6	分析、求解最终得出有效结论			
7	理解工程对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，履行责任			
8	具备工程职业道德和规范			
9	领导能力			
10	团队协作能力			
11	创新意识和能力			
12	沟通与交流能力			
13	国际视野			
14	项目管理、经济常识等非专业技能			
15	具有自主学习的意识和能力			
16	具有环保意识、维护公众利益			

► 目前贵单位最注重的以上工程师关键特性有哪 5 项(请填编号):

其他: _____

自动化专业核心课程及主要实践环节设置的认同度调查

► 贵单位对下表所列课程和实践环节的认同度评价(相应栏内画“√”)

专业核心课程	认同度评价		
	认同	基本认同	不认同
自动控制理论			
现代控制理论			
计算机控制技术			
电力电子技术			
传感器与检测技术			
电力拖动与运动控制系统			
飞行控制系统			
电气控制与 PLC			
主要专业实践	认同度评价		
	认同	基本认同	不认同
自动控制理论 Matlab 仿真实验			
现代控制理论单列实验			
计算机控制技术课程设计			
PLC 控制系统课程设计			
创新能力训练			
创新创业实践			
测试与控制系统电路设计技能训练			
认识实习			
生产实习			
毕业设计			

► 请结合贵单位实际需求，提出对本专业核心课程和主要实践环节设置方面的意见和建议：

贵单位对本专业毕业生毕业 5 年后的总体评价

▶ 是否胜任目前的工作 _____

A. 完全胜任 B. 胜任 C. 基本胜任 D. 不胜任

▶ 是否有能力或者经过自学后有能胜任更高级的工作_____

A. 能 B. 不能